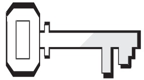
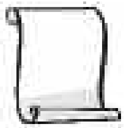
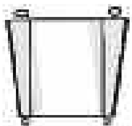
La noche que cantaron los ángeles



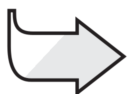
Referencias:
Lucas 2:8-10;
El Deseado de todas las gentes, pp. 30-32.



Versículo para memorizar:
"No tengan miedo. Miren que les traigo buenas noticias que serán motivo de mucha alegría para todo el pueblo. Hoy les ha nacido en la ciudad de David un Salvador, que es Cristo el Señor" (Lucas 2:10,11, NVI).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que Jesús nos da de su gracia y su gracia nos causa alegría.
Sentirán el gozo de recibir a Jesús.
Responderán aceptando alegremente a Jesús en su vida.



El mensaje:
Jesús nos llena de gozo.

Tema del mes

Dios es nuestro mejor amigo.

Trasfondo

Algunos pastores están velando sobre sus ovejas durante la noche en una colina en las afueras de Belén. De pronto se aparece un ángel brillante y les dice que no tengan miedo, sino que se alegren. Les trae la feliz noticia del nacimiento de Jesús en Belén, la ciudad de David. Pronto se une una gran cantidad de ángeles y el cielo resplandece con ángeles que alaban a Dios con cantos jubilosos. Después de que regresan al cielo los gozosos ángeles, los emocionados pastores van en busca del bebé Jesús.

Esta es una lección acerca de la gracia

El gozo y la celebración son el resultado natural de aceptar y experimentar personalmente la maravillosa gracia de Dios. Cuando nos damos cuenta de la magnitud del amor y la gracia de Dios al darnos a Jesús para salvarnos, brota en nuestro corazón un gozo puro y exuberante. No lo podemos esconder por la sorpresa de ser amados tanto así. Todos a nuestro derredor sabrán también de nuestro gozo, especialmente los niños.

Para el maestro

"Os doy nuevas (del Griego) (la palabra) *euaggelizo*, "proclamar buenas nuevas, anunciar buenas noticias". Las palabras "Evangelio", "evangelizar", derivan de esa raíz. Los que escribieron los relatos e la vida de Jesús fueron pues, "evangelistas". El cristiano ha anunciado desde el mismo comienza las buenas nuevas, el Evangelio del amor redentor, de la salvación" (*Comentario bíblico adventista*, tomo 5, pp. 683, 684).

Decoración del aula

Véase la sección 9.

Desarrollo del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades	Materiales Necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas y motivos de gozo	ninguno
1 Motivación	Hasta 10	*A. Notas de alegría*	Varios instrumentos musicales para los alumnos, grabadora o tocadiscos, cintas o discos de navidad
		B. El movimiento del gozo	Pañoletas de colores, grabadora o tocadiscos, cintas y discos de navidad
en cualquier momento Oración y Alabanza*	Hasta 10	Compañerismo	
		Himnario	Cantos escritos
		Misión	*Misión niños*
		Ofrenda	El mismo recipiente para recoger la ofrenda de la semana pasada
		Oración	Ninguno
2 Estudio bíblico	Hasta 20	Experimentando la historia	Vestuario de tiempos bíblicos, una fuente de luz, lámpara de mano, lámpara de mesa sin la pantalla, etc.
		Versículo de memoria	Papel cartulina y marcadores
		Estudio de la Biblia	Biblias
3 Aplicación de la lección	Hasta 15	*¡Arriba! ¡Abajo!*	ninguno
4 Compartiendo la lección	Hasta 15	*Ataque de gracia*	Tiras de tela, lazo de color rojo, una ramita de planta de navidad y otra decoración natural, cupones de "Ataque de gracia" (ver p. 117)

*** La sección Oración y Alabanza puede usarse en cualquier momento durante el programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta de entrada. Pregunte cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pídales que comiencen con la actividad de motivación que usted haya elegido.

1 Motivación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

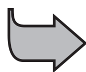
A. Sonidos de alegría

Necesita:
- instrumentos rítmicos
- grabadora o tocadiscos
- música de navidad (espiritual)
- Biblia

Provea una variedad de instrumentos rítmicos y dé a sus alumnos unos minutos para que expresen su alegría por medio de la música. Toque algunos villancicos de navidad alegres, de carácter espiritual. Anime a los alumnos a cantar mientras tocan los instrumentos.

Reflexiones

Pregunte: **¿Cuál instrumento les pareció más alegre? ¿Por qué? ¿Cuáles sonidos les parecen los menos gozosos? ¿De qué otra manera pueden expresar su gozo por medio de la música?** (Moverme con la música, ondear pañoletas, cantando alegremente, etc.) **¿Cómo se sienten cuando tocan o cantas un canto alegre?** (Feliz, mejor que antes, etc.) Lee en voz alta Lucas 12:13,14. **¿Cómo piensan que sonaba el canto que entonaron los ángeles?** Acepte las respuestas. **Algunos de los cantos que cantamos se pueden encontrar en himnarios con títulos tales como *Alabemos a Jesús, Melodías de Victoria, Cantos de alegría*. ¿Por qué crees que se llaman así?** (Porque cantar trae gozo, porque sus cantos son para Jesús.) **Tenemos algo especial por lo cual cantar porque. . .**



JESÚS NOS LLENA DE GOZO.

Repítanlo conmigo.

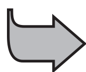
B. El movimiento del gozo

Necesita:
- pañoleta de colores para cada alumno
- grabadora o tocadiscos
- música de navidad

Dé a cada alumno pañoletas de colores y toque la música que sus alumnos piensan que es más alegre. Dé tiempo a sus alumnos para que ondeen las pañoletas al compás de la música.

Reflexiones

¿Les gustó ondear su pañoleta al compás de la música? ¿se sintieron contentos? ¿Qué otros movimientos les parecen alegres? Acepte sugerencias. Si es apropiado hagan algunos movimientos alegres que sus alumnos hayan sugerido. **¿Por qué podemos estar tan alegres?** Acepte respuestas. **Vamos a decir juntos el mensaje de hoy:**

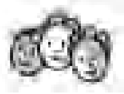


JESÚS NOS LLENA DE GOZO.

Repitan conmigo.

Oración y Alabanza

en cualquier momento



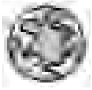
Compañerismo

Informe acerca de los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos den a conocer su experiencia con respecto al estudio de la lección durante la semana. Dé la bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales, o logros de sus alumnos.



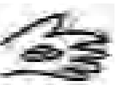
Cantos sugerentes

"Yo tengo gozo, gozo, en mi corazón" (*Himnario adventista*, nº 458).
"Al mundo paz" (*Himnario adventista*, nº 83).
"Se oye un canto en alta esfera" (*Himnario adventista*, nº 84).
"Fue un día muy feliz" (*Alabanzas infantiles*, nº 90).



Misión

Cuente una historia de *Misión niños*. Si es posible, identifiquen algo en la historia que traiga gozo y alegría.



Ofrenda

Diga: **Nuestra ofrenda va a ayudar a otros a aprender acerca del gozo que nos trae Jesús.**

Necesita:
- recipiente utilizado la semana pasada



Oración

Pregunte si están usando diariamente su Calendario de Oración que hicieron en la lección 9. ¿Ha habido oraciones contestadas? ¿Tienen más peticiones de oración? Tengan una oración estilo "palomitas de maíz" en la que el gozo explote por doquier. Pida a sus alumnos que formen un círculo, cierren los ojos y le digan a Dios lo que les causa alegría, y entonces le den gracias por ello. Deben hacerlo sin seguir un orden, sino como cuando revientan las palomitas de maíz en la sartén, desde cualquier parte y a la hora que lo deseen. Para terminar, un adulto puede agradecerle a Dios nuevamente por el regalo de Jesús y el gozo que trae ese regalo.

2

Estudio bíblico

Necesita:
- vestuario de tiempos bíblicos
- una fuente de luz

Vista a los alumnos como en los tiempos bíblicos. Los alumnos dirán y actuarán su parte cuando usted lo indique.

Personajes: Ángel Gabriel, otros "ángeles" (mitad de la clase), pastores (la otra mitad de la clase).

Utilería: Una fuente de luz interna de mano, lámpara sin pantalla, foco de mecánico, etc.

Preparación: Después de haber asignado las partes a representar, diga a los ángeles que deben cantarle a los pastores "Al mundo paz, nació Jesús", cuando usted lo indique.

Lea o narre la historia

(Forme dos grupos, uno de ángeles y otro de pastores. Pida a los pastores que pasen al frente y que se sienten en el suelo.)

Era una noche tranquila en las afueras de Belén. Como en cualquier otra noche, los pastores estaban sentados en el pasto, mientras las ovejas pacían a su alrededor.

Los pastores conversaban en voz baja, comentando sobre su tema favorito. Era algo de lo que hablaban casi cada noche. La llegada del Mesías. Sin importar cuán cansados estuvieran de su trabajo durante el día, sólo con pensar, hablar y orar acerca del Mesías, se llenaba su corazón de anhelo.

Los pastores estaban sentados pensando en ese tema en el silencio profundo de la noche. De vez en cuando el balido de una oveja rompía el silencio.

De pronto una brillante estrella apareció en el cielo. *(Pida a un ayudante que encienda la fuente de luz preparada y la dirija hacia los pastores.)* Venía avanzando hacia ellos. Al acercarse y hacerse más grande y brillante, iluminó el lugar como si fuera el mediodía. Los pastores estaban deslumbrados y se llenaron de terror. *(Pida a los pastores que lo hagan.)* Algunos se levantaron. *(Pida a alguien de ellos que lo hagan.)* Otros se protegían el rostro con las manos. *(Pida a otros pastores que lo hagan.)* Ante ellos se encontraba un ser resplandeciente. ¿Podría ser un ángel? *(Pida a Gabriel que se coloque ante los pastores.)*

"No tengan miedo", les dijo una voz sonriente. *(Pida al Ángel Gabriel que repita lo que usted vaya diciendo.)* "Les traigo nuevas de gran gozo. Estas nuevas son para todos. Hoy en la ciudad de David, ha nacido un Salvador para ustedes. ¡Es Cristo el Señor! y la señal que lo prueba será la siguiente: "Encontrarán al bebé envuelto en pañales y acostado en un pesebre".

Inmediatamente se le unió al ángel mensajero un gran coro de gozosos ángeles. *(Pida a los ángeles que se presenten.)* ¡El cielo estaba lleno de ángeles! Y todos ellos cantaban. Era una melodía alegre y melodiosa como nadie había escuchado antes. Cantaban diciendo: ¡Gloria a Dios en las alturas! ¡Y en la tierra paz y buena voluntad para todos los hombres". *(Pida a los ángeles que canten "Al mundo paz".)*

El emocionante canto llenó de entusiasmo a los pastores. Miraban asombrados a los ángeles. Casi no podían creer que eso fuera real. Ese canto maravilloso llenaba la noche y rayos de hermosos colores centelleaban en el cielo y deslumbraban a los pastores.

El gozo de los ángeles llenó el corazón de los pastores hasta casi explotar. Si los pies de los pastores no hubieran estado paralizados por el gran acontecimiento, hubieran saltado de alegría.

La música fue desapareciendo finalmente. Los ángeles volaron alto para regresar al cielo. *(Apague la luz y pida a los ángeles que regresen a sus asientos.)* Los pastores se esforzaban tratando de escuchar las últimas notas del coro mientras la luz se iba desapareciendo.

Entonces todo quedó en silencio, pero el corazón todavía les latía fuertemente.

"¿Vieron eso?" preguntó uno de los pastores. *(Pida al pastor que lo diga.)*

"Eran reales, ¿No es cierto? *(Otro pastor dice.)*

"¡Nunca había escuchado algo así!" *(Pida a un pastor que lo diga.)*

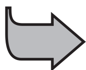
"¡Vamos a Belén!" *(Otro pastor lo dice.)*

Un emocionado pastor tomó su cayado y comenzó a bajar por la colina rumbo a Belén. Todos los demás lo siguieron. *(Pida a los pastores que corran hacia el fondo del aula.)* Como eso, es la gracia gratuita de Dios, todavía nos da gozo.

Reflexiones

Cuando están muy emocionados por algo ¿qué desean hacer? (Decírselo a alguien que se entusiasmará también.) **¿Por qué piensas que los ángeles vinieron a cantar a la tierra?** (Estaban tan contentos que no podían guardar dentro esa alegría: tenían que compartir su gozo.) **¿Por qué escogieron los ángeles a los pastores para darles la buenas nuevas?** (Los pastores esperaban la venida del Mesías, ellos también se iban a entusiasmar.)

¿Cómo te hubieras sentido al ser uno de esos pastores? (Temeroso, alegre, emocionado, etc.) **¿Cómo te habrías sentido si fueras uno de los ángeles? El mensaje de hoy nos recuerda que...**



JESÚS NOS LLENA DE GOZO.

Versículo para memorizar

Necesita:
- papel cartulina
- pluma, lápiz o marcador

Antes de la clase anote en papel cartulina las seis frases en que se ha dividido el versículo para memorizar. Forme seis grupos de alumnos. (Un grupo puede estar formado de un solo alumno. En las clases muy pequeñas se pueden añadir los adultos, o bien, los alumnos pueden tomar más de una frase.) Dé a cada grupo su frase. Dé a cada grupo tiempo para aprender las palabras de la frase y ponerles música. Cuando todos estén listos, reúna los grupos y pida a cada uno que cante su frase, en orden, como un canto completo. Si el tiempo lo permite, pida a los grupos que intercambien frases y vuelvan a hacer lo mismo.

Grupo 1:	No tengan miedo
Grupo 2:	miren que les traigo buenas noticias
Grupo 3:	que serán motivo de mucha alegría para todo el pueblo
Grupo 4:	hoy les ha nacido en la ciudad de David
Grupo 5:	un Salvador
Grupo 6:	que es Cristo, el Señor.

Estudio de la Biblia

Necesita:
- Biblias

Pida a sus alumnos que lean Lucas 2:8-20, de la manera siguiente: Use los mismos "pastores" y "ángeles" de la sección. "Experimentando la historia", a fin de que lean lo que los ángeles y los pastores dicen. Elija dos narradores (uno para cada grupo) para leer la narración directamente en la Biblia. Divida los versículos en la forma siguiente:

Primer narrador:	Versos 8,9,10a,13,15a
Segundo narrador:	Versos 16-20
Ángel y Ángeles:	Versos 10b,11,12,14
Pastores:	verso 15b

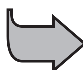
Pida a sus alumnos que lean los versículos en orden. Ayúdelos si lo necesitan. Anímelos a leer con buena expresión.

Reflexiones

Aún cuando has escuchado o leído cada año la historia de la navidad, ¿Cómo los hace sentir cada vez? ¿Aprendiste algo nuevo acerca de la historia de la navidad en la lección de hoy? Si así fue ¿Qué?

¿Deseas pasar más tiempo con Jesús durante estas celebraciones de navidad? (Si.) **¿Qué vas a hacer para lograrlo?** (Estudiar mi lección de Escuela Sabática y orar diariamente, compartir con los demás mi gozo acerca de Jesús, pensar más en Jesús que en otras cosas, etc.)

¿Qué vas a recordar durante las festividades de navidad y durante todo el año? Vamos a repetirlo:



JESÚS NOS LLENA DE GOZO.

3

Aplicación de la lección

¡Arriba! ¡Abajo!

Diga: **voy a leer una lista de cosas que podrían suceder durante la temporada de navidad. Califiquen cada evento según el gozo y la alegría que puede traerles.**

Calificación	**Señal**
Gran gozo	Alzarán los dedos pulgares.
Algo de gozo	Alzarán un dedo pulgar.
Poco gozo	Bajarán un dedo pulgar.
Ningún gozo	Bajarán los dos dedos pulgares.

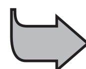
Los acontecimientos: Lea los siguientes uno por uno. Al final de cada uno pregunte; **¿Cómo se sienten con este? Hagan la señal de calificación.** Dé tiempo de hacerlo.

1. Están haciendo compras en un centro comercial cuando alguien vestido como un ángel les da un certificado gratis de $200 para comprar en una tienda de juguetes..
2. Están jugando juegos en la computadora contra un gran experto, y ustedes iganan!
3. Tienen un certificado de regalo por valor de 100 pesos para comprar en una tienda de juguetes. Al entrar a la tienda ven a un niño pobre y muy mal vestido que está mirando unos juguetes que cuestan exactamente 100 pesos. Le dan a ese niño su certificado.
4. El niño mira su certificado entonces se los devuelve y se retira.
5. Mientras están cantando con un grupo villancicos de navidad en su vecindario, alguien les roba sus pertenencias mientras les apunta con una pistola.
6. Descubren que ese robo era solamente una broma que les hizo un amigo de su hermano.

Reflexiones

¿Cómo piensan que se sintió ese niño cuando no quiso aceptar su certificado de regalo? (Triste, bien, orgulloso, no lo sé.) **¿Cómo se habría sentido si lo hubiera aceptado y hubiera comprado el juguete?** (Feliz, contento, lleno de gozo, agradecido, bien.) **¿Piensan que su certificado de regalo hizo feliz a ese niño? ¿por qué sí o por qué no?** (No, porque no lo usó. Sí, si lo hizo sentir fuerte para devolverlo.) **¿En qué se parece recibir el regalo de la gracia de Dios (su amor y perdón) a recibir ese certificado de regalo?** (Debes aceptar el regalo para encontrar el gozo.)

¿Cómo se sintieron por el robo? (Asustados, impresionados, sorprendidos.) **No hay gozo cuando estás lleno de temor, ¿no es cierto? ¿Cómo se sintieron cuando se dieron cuenta de que no había nada que temer después de todo?** (Aliviado, me dio risa, alegría.) **Alguien nos está manteniendo en el pecado para que no podamos ir al cielo. ¿Quién es?** (Satanás.) **¿Quién vino a librarnos?** (Jesús.) **¿Qué tenía que ver eso con el canto de los ángeles?** (Eso era por lo que estaban tan felices, tal vez eso es por lo que querían encontrarlo los pastores.) **Los ángeles sabían que este bebé había nacido para salvarnos de Satanás y eso los llenaba de gozo. Imaginen el gozo que sentirán cuando reciben este regalo. Pueden recibirlo ahora mismo. Todos los que lo han hecho, cierren sus ojos y digan a Jesús que creen en él y que desean ser hijos suyos.* Nunca olvidemos que. . .**



JESÚS NOS LLENA DE GOZO.

* Pida a sus alumnos que deseen hacerlo que levanten la mano y luego vayan con un adulto a un lugar tranquilo y le hablen a Dios de su decisión.

4

Compartiendo la lección

Ataque de gracia

Con anticipación haga una copia de "Ataque de gracia" para cada alumno (ver p. 117).

Ayude a sus alumnos a compartir su gozo esta semana. Hábleles del gozo de lanzar un "ataque de gracia".

Explique que esto significa que pensarán en formas de ayudar a otras personas a experimentar el gozo y sorpresa de la gracia de Dios. (Los ángeles lanzaron un "ataque de gracia" sobre los pastores.) Para iniciar la actividad, lea algunos de los proyectos que aparecen en seguida. Deje que sus alumnos representen esas situaciones.

Necesita:

- copias duplicadas del cupón "ataque de gracia" (ver p. 117)
- tiras de tela
- lazo rojo
- ramita de planta de navidad u otra decoración natural.

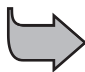
1. **Cupones "ataque de gracia".** Prepare una copia duplicada para cada alumno. Ayúdeles a llenar el cupón. Dejen un cupón en la escena del ataque de gracia.
2. **Coronas de navidad.** Dé a sus alumnos tiras de tela para trenzar y luego formar con ella un círculo o corona. Pueden ponerle un lazo rojo o alguna otra decoración natural. (Opción: ramita de pino o de flores disecadas o follaje disecado atados con un lazo.) Darlo a alguien como regalo sorpresa y dejarle un cupón de la gracia.
3. **Obras de navidad.** Hacer la cama secretamente para un miembro de la familia y dejar un cupón en la almohada. (Opciones: hacer alguna tarea hogareña, tal como lavar la loza, sacar la basura, guardar los juguetes, barrer la banqueta, quitar la nieve con la pala.)
4. **Cantos de júbilo.** Los alumnos pueden tocar la puerta de la casa de un vecino (con el permiso previo de los padres y su asistencia). Pueden preguntar: "¿Puedo compartir con ustedes algo que aprendí acerca de Dios?", y entonces cantar un villancico o decir el versículo para memorizar. O bien, mostrar un dibujo que hayan preparado u orar a favor de ese vecino. Antes de retirarse pueden decir: "¿Sabía que Dios nos da gozo y alegría?" Dejar un cupón de la gracia.

Reflexiones

Diga: **Para que un ataque de gracia traiga realmente gozo y alegría, necesitamos orar por tres cosas. Primero, oremos porque Jesús venga a nuestro corazón y nos llene de gozo. ¿Qué haremos?** (Orar porque Jesús venga y nos llene de gozo.)

Luego necesitamos orar porque Jesús nos ayude a compartir ese gozo. ¿Qué dos cosas vamos a hacer primero? (Orar porque Jesús venga a llenarnos de gozo y que nos ayude a compartir ese gozo.)

Y tercero, necesitamos orar por la gente a la que le vamos a dar un ataque de gracia, para que Dios les pueda dar gozo. Repase nuevamente los tres pasos. **¿Qué mensaje deseamos que la gente recuerde?**



JESÚS NOS LLENA DE GOZO.

Clausura

Canten "Al mundo paz" (*Himnario adventista*, nº 83) para terminar. Pida a un alumno que ore porque este sábado y la semana que viene estén todos llenos de gozo —el gozo que viene de Dios.